

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASACH 1-3**

**w Szkole Podstawowej nr 14
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6
w Tomaszowie Maz.**

sporządzone w oparciu o:

- 1. Podstawę programową**
- 2. Program nauczania języka niemieckiego dla klas I-III oraz IV-VI szkoły podstawowej**
- 3. Wewnętrzne Zasady Oceniania**

Opracowała : Ewa Dzitkowska

1. W klasach I – III ocena bieżąca oraz śródroczna jest ocena opisową wyrażoną w punktach (założenia ogólne):

- 6p.- osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych
- 5p.- uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- 4p. – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, które pozwolą na opanowanie trudniejszych treści;
- 3p.-opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne i sprawiają kłopoty w przyswajaniu podstawowych treści;
- 2p.-opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- 1p.- wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami, nawet z pomocą nauczyciela.

2. W ocenianiu bieżącym obok oceny opisowej stosowane będą oceny punktowe (1p. - 6p.), punkty zapisywane będą w zeszytach uczniów oraz na pracach pisemnych (karty pracy, sprawdziany, testy)

3. Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

4. W klasach 1-3 ocenie podlegają:

- sprawności językowe – rozumienie tekstów słuchanych, mówienie, rozumienie tekstów pisanych
- umiejętności czytania i pisania
- praca domowa, praca na zajęciach i testy
- wkład pracy i zaangażowanie oraz kompetencja społeczna

Sprawności językowe ściśle wiążą się ze stopniem opanowania materiału leksykalnego z określonych kręgów tematycznych, przewidzianych do realizacji w poszczególnych klasach:

- klasaI : zwroty stosowane przy powitaniu i pożegnaniu, nazwy członków rodziny, nazwy zabawek i kolorów, liczby od1 do 10, nazwy gier i zabaw, nazwy niektórych potraw

i napojów, części ciała, nazwy niektórych przyborów szkolnych, czynności wykonywane w czasie wolnym, słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy

- klasa II: nazwy miejsc, do których chętnie można chodzić, czynności wykonywane w szkole, nazwy garderoby, nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, wybrane artykuły spożywcze, nazwy owoców i warzyw, czynności wykonywane na placu zabaw, czynności wykonywane w domu, nazwy środków lokomocji, słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy
- klasa III: czynności wykonywane jesienią, czynności wykonywane w szkole, nazwy wybranych artykułów spożywczych, nazwy urodzinowych prezentów i życzenia urodzinowe, nazwy niektórych czynności wykonywanych zimą, pory roku i zjawiska atmosferyczne, polecenia wydawane na boisku, nazwy postaci bajkowych, wyrażenia określające uczucia, nazwy mebli, nazwy rekwizytów charakteryzujących przebranie Indianina i kowboja, słownictwo związane z adwentem, świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy

6. Śródroczna ocena opisowa wyrażona jest w punktach, natomiast na świadectwo szkolne wpisuje się roczną ocenę opisową:

klasa I

uczeń :

- 6p. – wspaniale opanował zagadnienia z języka niemieckiego, jego wiadomości wykraczają poza podstawę programową
- 5p. - nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu, zna bogaty repertuar piosenek i wierszyków
- 4p.- dobrze opanował zagadnienia z języka niemieckiego, rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- 3p. – słabo opanował zagadnienia z języka niemieckiego, ma problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania
- 2p. – nie rozumie prostych poleceń, z trudnością nazywa przedmioty w najbliższym otoczeniu
- 1p. - uczeń nie potrafi nazwać przedmiotów znajdujących się w otoczeniu

klasa II

uczeń:

- 6p. – posiada bogaty zasób słownictwa i wypowiada się zdaniami złożonymi
- 5p. - zna bogaty repertuar piosenek i wierszyków, nazywa obiekty z otoczenia, rozumie polecenia i pytania oraz właściwie na nie reaguje
- 4p. - dobrze opanował zagadnienia z języka niemieckiego, czyta ze zrozumieniem i podpisuje obrazki odwzorowując wyrazy
- 3p. - słabo opanował zagadnienia z języka niemieckiego, ma trudności z przepisywaniem wyrazów i czytaniem prostych słów
- 2p. – ma trudności w opanowaniu nowego słownictwa, nie rozumie prostych poleceń, przy odpowiedzi wymaga pomocy nauczyciela
- 1p. - uczeń nie potrafi nazwać przedmiotów znajdujących się w otoczeniu

klasa III

uczeń:

- 6p. – posiada bogaty zasób słownictwa w zakresie języka niemieckiego, wypowiada się swobodnie, buduje poprawnie zdania
- 5p. – rozumie wypowiedzi ze słuchu, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, zna bogaty repertuar piosenek i wierszyków
- 4p.- dobrze opanował zagadnienia z języka niemieckiego, czyta ze zrozumieniem rozumie sens prostych dialogów
- 3p. – opanował mały zasób słownictwa w zakresie języka niemieckiego
- 2p. – ma trudności w opanowaniu nowego słownictwa, na zadane pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami
- 1p. – uczeń nie potrafi nazwać przedmiotów znajdujących się w otoczeniu