

# Zasady oceniania w nauczaniu zintegrowanym

„Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów Szkoły Podstawowej nr 14 w Tomaszowie Mazowieckim”. ZWO w edukacji wczesnoszkolnej zawierają ustalenia szczegółowe. Standardy wymagań po zakończeniu pierwszego etapu edukacyjnego są zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Uczniowie w klasach I - III podlegają systematycznej obserwacji mającej na celu rozpoznanie predyspozycji, zainteresowań, trudności i ich potrzeb edukacyjnych. Będą one uwzględniane w procesie oceniania, tak jak również indywidualne uzdolnienia, potrzeby i możliwości rozwojowe ucznia oraz stopień jego zaangażowania, wkład w proces zdobywania wiadomości i umiejętności szkolnych.

Ogólne zasady oceniania uczniów zostały ujęte w dokumencie wewnątrzszkolnym

## Spis treści

- I. CELE EDUKACYJNE**
- II. DOKUMENTACJA PRACY UCZNIĄ**
- III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**
- IV. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA**
- V. ELEMENTY OCENY OPISOWEJ**
- VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**
- VII. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW I TESTÓW**
- VIII. OCENA Z ZACHOWANIA**

## I. CELE EDUKACYJNE

### a) Ogólne

1. Kształtowanie szczęśliwego, aktywnego poznawczo dziecka, umiejącego wypowiadać swoje zdanie i wysłuchiwać opinii innych ludzi .
2. Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka na stres, lęki, napotykaną trudności, umiejętność radzenia sobie z innymi i działania w różnych sytuacjach .
3. Całościowe postrzeganie świata .
4. Dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych .
5. Budzenie ciekawości poznawczej, pozytywne nastawienie do uczenia się.
6. Zdobywanie wiedzy i umiejętności z pomocą nauczyciela i samodzielnie.
7. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień .
8. Kształtowanie obrazu własnej osoby i samooceny .
9. Kształtowanie więzi rodzinnych społecznych, narodowych, międzynarodowych.
10. Zdobywanie umiejętności czytania, pisania, liczenia umożliwiających samodzielne uczenie się.
11. Nabywanie umiejętności organizowania sobie pracy i współdziałania w grupie.
12. Kształtowanie nawyku dbania o sprawność fizyczną, zdrowie i higienę .

13. Kształtowanie postaw humanistycznych, motywowanie do poszukiwania w literaturze, kulturze i życiu prawdy, dobra i piękna oraz tworzenia tych wartości.
14. Zapewnienie każdemu dziecku warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości, wiedzy i umiejętności zgodnych z ich potencjalnymi możliwościami .

#### *b) Poszczególne edukacje*

#### Edukacja polonistyczna

- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: litera, głoska, wyraz, sylaba, zdanie
- swobodne posługiwanie się poprawnym językiem ojczystym
- czytanie płynne, poprawne i wyraziste
- rozumienie czytanych tekstów
- pisanie z wykorzystaniem znajomości elementarnych zasad pisowni
- wskazywanie potrzeby obcowania z różnymi dziedzinami sztuki
- korzystanie z biblioteki

#### Edukacja przyrodnicza i społeczna

- wprowadzenie ucznia w środowisko przyrodnicze
- zapoznanie z różnorodnością świata przyrody
- zapoznanie z życiem i pracą ludzi
- kształtowanie orientacji w terenie
- kształtowanie określonych nastawień i umiejętności postępowania - tak w kontaktach z ludźmi, jak i wobec przyrody
- kultywowanie tradycji

#### Edukacja matematyczna

- kształtowanie pojęcia liczby naturalnej oraz rozumienia czterech podstawowych działań matematycznych
- rozwijanie umiejętności schematyzacji i wstępnej matematyzacji konkretnych sytuacji życiowych
- rozwijanie wyobraźni, aktywności twórczej i zainteresowań matematycznych uczniów
- kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami i językiem matematycznym
- rozwijanie myślenia matematycznego poprzez rozwiązywanie zadań

#### Edukacja artystyczno - techniczna

- poznanie wartości pracy w życiu człowieka
- dążenie do wytyczonego celu poprzez świadome działania
- poznanie roli informacji technicznej
- znaczenie przestrzegania ładu i porządku, ekonomicznego gospodarowania czasem i materiałami, racjonalnego wykorzystania narzędzi i urządzeń technicznych
- zdobycie dostrzegania takich cech przedmiotów jak: kształt, barwa, faktura, wielkość, proporcji
- świadome korzystanie z dorobku rodzimej kultury muzycznej
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań ucznia

## Edukacja motoryczno - zdrowotna

- stymulacja rozwoju fizycznego uczniów
- dbanie o prawidłową postawę
- wyrabianie nawyków higienicznych
- zainteresowanie różnymi formami ruchu

## Zajęcia komputerowe

- uświadomienie zagrożeń zdrowotnych i społecznych związanych z pracą przy komputerze.
- stosowanie zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy na komputerze.
- przestrzeganie zasad obowiązujących w *Internecie*.
- rozumienie zagrożeń wynikających z korzystania z *Internetu*.
- obsługiwanie komputera i oprogramowania komputerowego
- posługiwanie się głównymi narzędziami edytora graficznego Paint i tekstowego Word
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych przy komputerze i w podręczniku

## II. DOKUMENTACJA PRACY UCZNIĄ

1. Dokumentowanie postępów i wysiłku ucznia odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, do którego wpisuje się wyniki obserwacji na podstawie ćwiczeń sprawdzających, sprawdzianów i testów w formie cyfr „1,2,3,4,5,6” będących odniesieniem do ustalonej w WZO punktacji.
2. Testy kontrolne i sprawdziany są przechowywane w teczce ucznia do końca roku szkolnego
3. Test kompetencji na koniec pierwszego etapu edukacyjnego przechowywany jest w dokumentacji nauczyciela wychowawcy / archiwum szkolnym do zakończenia przez ucznia edukacji w szkole podstawowej.
4. Sprawdziany półroczne i testy kompetencji dla uczniów tego samego etapu nauczania są jednolite i odbywają się w tym samym terminie ( wyluczając uczniów klas pierwszych, u których nie sprawdza się opanowania wiadomości i umiejętności po ukończeniu klasy pierwszej, zgodnie z treścią załącznika nr 2 do rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. –Dz. U. poz. 977).

## III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Kartkówka – sprawdzanie określonego zagadnienia - trwa do 15 minut.
2. Sprawdzian – obejmuje zadania dotyczące sprawdzenia zrealizowanego działu programowego, poprzedzony jest powtórzeniem materiału - trwa do 40 minut.
3. Pisanie z pamięci i ze słuchu poprzedzone jest ćwiczeniami mającymi na celu utrwalenie zasad pisowni.
4. Testy zintegrowane – obejmują zadania z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno – przyrodniczej i technicznej – czas trwania do 60 minut.
5. Prace domowe – ćwiczenia utrwalające, własna twórczość, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, estetyka prowadzenia zeszytu.

6. Aktywność i praca na zajęciach - praca samodzielna i w grupie, ćwiczenia praktyczne (sprawdza się tempo pracy, zaangażowanie, organizację pracy, komunikację w grupie, stopień realizacji założonych celów, efekty).

## **VI. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA**

1. Ocena bieżąca ( dominuje ocena słowna, oceny punktowe w skali 1-6)
2. Ocena śródsesestralna ( według załącznika A)
3. Opisowa ocena śródroczna ( według załączników 2a, 2b, 2c).
4. Opisowa ocena roczna ( świadectwo).

## **V. ELEMENTY OCENY OPISOWEJ**

1. Ustalając śródroczną i roczną ocenę opisową w klasach 1-3 bierze się pod uwagę :
  - podstawowe umiejętności związane z edukacją polonistyczną,
  - stosunek ucznia do zajęć artystycznych i ruchowych,
  - orientację w środowisku społeczno-przyrodniczym,
  - podstawowe umiejętności związane z edukacją matematyczną,
  - podstawowe umiejętności z zajęć komputerowych,
  - podstawowe wiadomości i umiejętności z języka angielskiego lub niemieckiego,
  - zachowanie ucznia.

## **VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

### **Edukacja polonistyczna**

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście z jednoczesnym rozumieniem treści
- pisze bezbłędnie, podaje reguły ortograficzne oraz przykłady trudności ortograficznych, które nie były opracowywane na lekcji
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów, proponuje własne rozwiązania
- uzasadnia wypowiedzane sądy i opinie
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy
- wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce
- twórczo rozwija uzdolnienia

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście, z łatwością wyszukuje potrzebne informacje
- dostrzega ukryty sens utworu

- ma bogate słownictwo
- swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła, dom, grupa rówieśnicza, utwory literackie, audycje radiowe i telewizyjne, bajki )
- formułuje własne opinie
- bezbłędnie pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanego słownictwa
- samodzielnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował pełny zakres programowy
- czyta poprawnie krótkie teksty literackie opracowane podczas lekcji
- chętnie i poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku
- wyróżnia postacie i zdarzenia w utworach
- omawia treść obrazków pojedynczych i cyklu obrazków, dostrzega powiązania przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami
- popełnia nieliczne błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu
- jest mało samodzielny, większość poleceń wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- czyta poprawnie, ale powoli
- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami
- nie uczestniczy w dyskusji
- poprawnie układa proste zdania z wykorzystaniem podstawowego słownictwa
- popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie wyrazów opracowanych na lekcji
- rozpoznaje podstawowe części mowy z pomocą nauczyciela

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
- rozumie proste zagadnienia
- czyta słabo, powoli, sylabizuje
- wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym
- nie potrafi stosować poznanych i opracowywanych w czasie lekcji zasad ortograficznych
- często nie odrabia prac domowych

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie przygotowuje się do zajęć
- ma lekceważący stosunek do nauki
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce

## **Edukacja przyrodnicza i społeczna**

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości wykraczające poza program
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- wie, gdzie znajdują się miejsca pamięci narodowej w jego najbliższej okolicy
- z własnej inicjatywy przeprowadza hodowle i doświadczenia

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- formułuje własne opinie i sądy
- podejmuje rolę lidera grupy
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
- określa zjawiska przyrodnicze
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował materiał programowy
- rozwiązuje typowe zadania
- potrafi współpracować w grupie, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji
- zna zasady prawidłowego odżywiania; dba o własne zdrowie
- rozumie konieczność ochrony przyrody
- zna zasady bezpieczeństwa i wie do kogo zwrócić się o pomoc

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- uczestniczy w dyskusji
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu

- rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
- rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wykazuje żadnych postępów w nauce

## **Edukacja matematyczna**

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie i biegle posługuje się czterema działaniami matematycznymi
- rozumie i stosuje własności czterech działań matematycznych
- sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwóch działań
- poprawnie układa zadania tekstowe
- potrafi rozwiązać zadanie przedstawione na grafie, osi, drzewku
- rozumie praktycznie dziesiętkowy system pozycyjny
- układa zadania do podanej sytuacji, rysunku i formuły matematycznej

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował materiał programowy
- rozwiązuje proste, jednodziałaniowe zadania tekstowe
- układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania
- wykonuje obliczenia dotyczące pomiaru

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu

- ma trudności w działaniach matematycznych, posługuje się w większości konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach
- nie rozwiązuje samodzielnie zadań tekstowych

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy liczmanów
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu

## **Edukacja artystyczno – techniczna**

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
- samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną, plastyczną i muzyczną,
- rozpoznaje różne materiały
- aktywnie współdziała w grupie

5 punktów dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy
- wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
- chętnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną, techniczną i muzyczną
- stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- wyraża ruchem muzykę

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie potrafi rozplanować pracy



- śpiewa piosenki jednogłosowe

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści programowych w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- ma trudności we współdziałaniu w grupie
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- prace są mało estetyczne i pomysłowe
- ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
- często powiela pomysły kolegów
- nie przynosi potrzebnych materiałów
- ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- zawsze nie przygotowuje się do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotów
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
- nie wykazuje żadnej aktywności w nauce

## **Edukacja motoryczno - zdrowotna**

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególną aktywność fizyczną
- interesuje się sportem
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
- na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- jest sprawny fizycznie
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na zajęciach
- zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo
- zna zasady gier sportowych
- potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
- wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie rozwoju fizycznego

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
- stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela
- uchyla się od ćwiczeń

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- nie zawsze przestrzega zasad obowiązujących w grach zespołowych

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- zawsze jest nieprzygotowany do zajęć
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela

## **Zajęcia komputerowe**

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.
- nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- korzysta z opcji stopniowania trudności w programach.
- wie, że długotrwała praca przy komputerze nadwyręza wzrok, kręgosłup i ogranicza kontakty społeczne.
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.
- wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.
- tworzy własne projekty graficzne za pomocą edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.
- tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje go na dysku.
- samodzielnie posługuje się programami i grami edukacyjnym rozwijając swoje zainteresowania.
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci ( np. stronę swojej szkoły)
- samodzielnie korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.
- doskonale zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych.

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą.
- nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- wie, że długotrwała praca przy komputerze nadwyręza wzrok, kręgosłup i ogranicza kontakty społeczne.
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.

- wie, jak groźne jest uzależnienie od komputera.
- tworzy ukierunkowane projekty graficzne za pomocą edytora grafiki, zapisuje je na dysku, dokonuje modyfikacji.
- tworzy proste dokumenty tekstowe, formatuje tekst, zapisuje go na dysku.
- posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnym rozwijając swoje zainteresowania.
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- wyszukuje strony internetowe przeznaczone dla dzieci.
- korzysta z wyszukiwarki w pozyskiwaniu wiadomości.
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo włącza i wyłącza komputer.
- posługuje się myszką i klawiaturą.
- nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera
- wpisuje z klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy oraz zdania.
- wykonuje rysunki, korzystając z edytora grafiki.
- pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.
- przegląda strony internetowe o podanym adresie. Świadomie korzysta z Internetu

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo włącza i wyłącza komputer.
- posługuje się myszką i klawiaturą.
- nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera.
- wpisuje z klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy oraz zdania.
- wykonuje rysunki, korzystając z edytora grafiki.
- pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- przegląda strony internetowe o podanym adresie
- nie w pełni rozumie zagrożenia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera
- z błędami wpisuje z klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy oraz zdania.
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki, korzystając z edytora grafiki.
- pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi programami i grami edukacyjnymi.

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się myszką i klawiaturą.

- nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera.
- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań
- zazwyczaj nie kończy ćwiczeń
- nie wykazuje żadnych postępów
- nie pracuje na zajęciach
- nie opanował podstawowych umiejętności tworzenia projektów graficznych i tekstowych

W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

## **VII. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW I TESTÓW**

**1. W sprawdzianach / testach, w których zadania są punktowane stosuje się następujące progi procentowe przyjętej skali oceniania:**

6p – sprawdzian bezbłędny - 100% + zadanie dodatkowe

5p – sprawdzian 100% -91%

4p – sprawdzian 90% -71%

3p – sprawdzian 70% -52%

2p – sprawdzian 51% - 30%

1p – sprawdzian poniżej 30%

**2. Pisanie z pamięci i ze słuchu ocenia się według ilości popełnionych przez ucznia błędów ortograficznych pierwszego stopnia:**

6p. – uczeń pisze bezbłędnie słownictwo wykraczające poza omawiany zakres

5p. – uczeń pisze bezbłędnie poznane i omówione wyrazy

4p. – uczeń popełnia 1- 2 błędy

3p. – uczeń popełnia 3- 4 błędy

2p. – uczeń popełnia 5 -6 błędów

1p. – uczeń popełnia więcej niż 6 błędów lub nie pisze

Jeden błąd ortograficzny odpowiada:

- 1 opuszczonemu wyrazowi
- 3 opuszczonym lub dodanym literom
- 3 zamianom liter

- 3 błędów interpunkcyjnym

W pisaniu z pamięci i ze słuchu nie ocenia się strony graficznej pisma.

Praca nie podlega ocenie gdy jest nieczytelna.

## **VIII. OCENA Z ZACHOWANIA**

1. Ocena z zachowania ma również charakter opisowy.
2. Ocenę ustala nauczyciel-wychowawca, uwzględniając w tej sprawie:
  - opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza klasą.
4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
  - oceny z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena z zachowania uwzględnia następujące zakresy:
  - a). Stosunek do obowiązków szkolnych,
  - b). Kultura osobista,
  - c). Współdziałanie,
  - d). Samodzielność.
6. W ramach oceniania bieżącego przyjęto następujące kryteria i skalę ocen:

### **OCENA WZOROWA (wz)**

- - zachowanie ucznia jest godne naśladowania przez innych uczniów w szkole i w środowisku,
- - uczeń jest pilny, samodzielny, sumienny, rozwija własne zainteresowania,
- - wytrwale pokonuje trudności,
- - wzorowo wypełnia przydzielone obowiązki,
- - zawsze wykazuje pomoc i życzliwość w czasie nauki i zabawy
- - umiejętnie współdziała w grupie rówieśniczej,
- - bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły
- - jest inicjatorem imprez klasowych, pomaga w ich realizacji.

### **OCENA BARDZO DOBRA (bdb)**

- - uczeń zawsze przestrzega norm kulturalnego zachowania,
- - wykazuje właściwy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
- - wykazuje pomoc i życzliwość w czasie nauki i zabawy,
- - współdziała w grupie rówieśniczej,
- - kulturalnie zachowuje się wobec innych, jest koleżeński,
- - pomaga innym, życzliwie odnosi się do innych,
- - bierze aktywny udział w życiu klasy.

### **OCENA DOBRA (db)**

- - czasem popada w konflikty i zdarzają mu się spóźnienia
- - czasem nie wypełnia obowiązków szkolnych,
- - pracuje na lekcjach na miarę swoich możliwości,
- - nie zawsze zachowuje się kulturalnie wobec innych,

- - jest bierny na potrzeby rówieśników,
- - bierze udział w życiu klasy,
- - ma poczucie odpowiedzialności za ład i porządek w klasie.

### **OCENA POPRAWNA (pop)**

- - często niekulturalnie odnosi się do innych, używa niewłaściwego słownictwa,
- - często zapomina o odrabianiu prac domowych,
- - przyjmuje bierną postawę na zajęciach edukacyjnych, uczy się niesystematycznie,
- - przejawia postawy niekoleżeńskie, używa nieodpowiednich słów,
- - jest bierny w organizowanych imprezach klasowych,
- - nie wypełnia obowiązku dyżurnego i przydzielonych zadań.

### **OCENA NIEODPOWIEDNIA (ndp)**

- - spóźnia się na zajęcia,
- - popada w konflikty,
- - nie wykonuje poleceń nauczyciela i innych,
- - nie wypełnia podstawowych obowiązków szkolnych,
- - nie przynosi potrzebnych do zajęć przyborów szkolnych, materiałów,
- - ma lekceważący stosunek do nauki,
- - wykazuje naganne postawy wobec rówieśników,
- - utrudnia prace innym,
- - jest agresywny w stosunku do innych,
- - nie respektuje ogólnie przyjętych norm zachowania,
- - nagminnie używa wulgaryzmów, kłamie, skarży,
- - przywłaszcza sobie cudzą własność

PUNKTY CZĄSTKOWE UZYSKANE PRZEZ UCZNIA KL. ....

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA .....

EDUKACJE:

Polonistyczna – .....

Matematyczna – .....

Środowiskowa / Społeczna – .....

Muzyczna – .....

Plastyczna / Techniczna – .....

Zajęcia komputerowe – .....

W – f (basen) – .....

Jęz. angielski / niemiecki – .....

Religia – .....

Zachowanie – ocena: – .....

OCENY Z EDUKACJI

- **6 punktów**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **5punktów**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **4punkty**, gdy opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, które pozwolą na opanowanie trudniejszych treści;
- **3punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne i sprawiają kłopoty w przyswajaniu podstawowych treści;
- **2punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **1punkt**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

OCENY Z ZACHOWANIA

- ocena wzorowa (wz)
- ocena bardzo dobra (bdb)
- ocena dobra (db)
- ocena poprawna (pop)
- ocena nieodpowiednia (ndp)

# KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY I

IMIĘ I NAZWISKO:..... ROK SZKOLNY .....

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie.....  
 Technika czytania.....  
 Pismo-strona graficzna.....  
 Poprawność ortograficzna.....  
 Podstawy gramatyki.....  
 Aktywność.....

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie.....  
 Porównywanie liczb w zakresie.....  
 Wiadomości i umiejętności praktyczne.....  
 Rozwiązywanie zadań tekstowych.....  
 Układanie zadań tekstowych.....  
 Podstawy geometrii.....  
 Aktywność.....

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO-PRZYRODNICZE .....

## AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO-TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne.....  
 Umiejętności plastyczno-techniczne.....

## ZAJECIA KOMPUTEROWE .....

## SPRAWNOŚĆ FIZYCZNO-RUCHOWA .....

## RELIGIA .....

## JEZYK OBCY .....

## ZACHOWANIE .....

Podpis nauczyciela.....

Podpis rodzica.....

## LEGENDA:

### OCENY Z EDUKACJI

- **6 punktów**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **5punktów**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **4punkty**, gdy opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, które pozwolą na opanowanie trudniejszych treści;
- **3punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne i sprawiają kłopoty w przyswajaniu podstawowych treści;
- **2punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **1punkt**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

### OCENY Z ZACHOWANIA

- ocena wzorowa (wz)
- ocena bardzo dobra (bdb)
- ocena dobra (db)
- ocena poprawna (pop)
- ocena nieodpowiednia (ndp)



**KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY II**

IMIĘ I NAZWISKO:..... ROK SZKOLNY .....

**WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI JEZYKOWE**

Wypowiadanie się i słuchanie.....  
 Technika czytania.....  
 Czytanie ze zrozumieniem.....  
 Pismo-strona graficzna.....  
 Pisanie twórcze.....  
 Poprawność ortograficzna.....  
 Podstawy gramatyki.....  
 Aktywność.....

**WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI MATEMATYCZNE**

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie.....  
 Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie.....  
 Rozwiązywanie zadań tekstowych.....  
 Układanie zadań tekstowych.....  
 Podstawy geometrii.....  
 Wiadomości i umiejętności praktyczne.....  
 Aktywność.....

**WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI SPOŁECZNO-PRZYRODNICZE****AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO-TECHNICZNA**

Umiejętności muzyczne.....  
 Umiejętności plastyczno-techniczne.....

**SPRAWNOŚĆ FIZYCZNO-RUCHOWA****RELIGIA****JEZYK OBCY****ZAJĘCIA KOMPUTEROWE****ZACHOWANIE**

Podpis nauczyciela.....

Podpis rodzica.....

**LEGENDA:**

## OCENY Z EDUKACJI

- **6 punktów**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **5punktów**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **4punkty**, gdy opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, które pozwolą na opanowanie trudniejszych treści;
- **3punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne i sprawiają kłopoty w przyswajaniu podstawowych treści;
- **2punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **1punkt**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

## OCENY Z ZACHOWANIA

- ocena wzorowa (wz)
- ocena bardzo dobra (bdb)
- ocena dobra (db)
- ocena poprawna (pop)
- ocena nieodpowiednia (ndp)

## KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY III

IMIĘ I NAZWISKO:..... ROK SZKOLNY .....

### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie.....  
 Technika czytania.....  
 Czytanie ze zrozumieniem.....  
 Pisanie twórcze.....  
 Poprawność ortograficzna.....  
 Podstawy gramatyki.....  
 Recytacja.....  
 Aktywność.....

### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.....  
 Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie 100.....  
 Rozwiązywanie zadań tekstowych.....  
 Układanie zadań tekstowych.....  
 Podstawy geometrii.....  
 Wiadomości i umiejętności praktyczne.....  
 Rozwiązywanie równań.....  
 Kolejność wykonywania działań.....  
 Aktywność.....

### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE .....

### AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA .....

Umiejętności muzyczne.....  
 Umiejętności plastyczno- techniczne.....

### SPRAWNOŚĆ FIZYCZNO- RUCHOWA – BASEN.. .....

### ZAJECIA KOMPUTEROWE .....

### RELIGIA .....

### JEZYK OBCY .....

### ZACHOWANIE .....

**Podpis nauczyciela.....**

**Podpis rodzica.....**

### **LEGENDA:**

#### OCENY Z EDUKACJI

- **6 punktów**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **5punktów**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **4punkty**, gdy opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, które pozwolą na opanowanie trudniejszych treści;
- **3punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne i sprawiają kłopoty w przyswajaniu podstawowych treści;
- **2punkty**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **1punkt**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

#### OCENY Z ZACHOWANIA

- ocena wzorowa (wz)
- ocena bardzo dobra (bdb)
- ocena dobra (db)
- ocena poprawna (pop)
- ocena nieodpowiednia (ndp)